

Утверждаю
Директор МБОУ «Большеаксинская
СОШ»
Мутин Ю.С.
Приказ № 199 от 22.09.2023г.



Положение
о реализации программы развития социальной активности учащихся
начальных классов «Орлята России» в МОУ «Большеаксинская СОШ»
Дрожжановского муниципального района РТ

1. Общие положения

Настоящее положение о реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (далее — Положение) регулирует отношения, возникающие в процессе сопровождения реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов МОУ «Большеаксинская СОШ» «Орлята России» (далее — Программа).

Организатором Программы является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее — Организатор, Российское движение школьников). Соорганизатором Программы является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок» (далее — ВДЦ «Орленок»).

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

2. Цель и задачи

Целью Программы является формирование социально-значимых качеств личности учащихся (активной жизненной позиции), способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок.

Задачи Программы:

- приобретение обучающимися первичных социальных знаний об устройстве мира и общества, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества; воспитание патриотического отношения к Отечеству и малой Родине;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков;
- создание условий для формирования позитивных детско-взрослых отношений и межвозрастных конструкций, укрепления внутрисемейных отношений;
- получение обучающимися опыта конструктивной коммуникации и командной работы, развитие чувства долга и личной ответственности за общее дело.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в

- 1.1. Задачами Совета участников-обучающихся Движения являются:
 - 1.1.1. формирование социальной активности участников-обучающихся;
 - 1.1.2. оказание содействия в организации и проведении мероприятий (конкурсов, фестивалей, семинаров, мастер-классов и т.д.);
 - 1.1.3. оказание содействия в развитии самостоятельности детей в совместной деятельности со взрослыми;
 - 1.1.4. поддержка детских общественных инициатив;
 - 1.1.5. вовлечение в мероприятия Движения других обучающихся;
 - 1.1.6. подготовка к участию в общественном самоуправлении.

2. Структура Совета Первых

3.1. Совет Первых состоит из Председателя, заместителя Председателя, руководителей рабочих групп по направлениям, членов участников-обучающихся Движения.

3.2. Совет Первых первичного отделения Движения вправе самостоятельно при необходимости избирать заместителя Председателя Совета Первых, а также создавать рабочие группы из своего состава с учетом проектных групп Движения.

3. Совет Первых первичного отделения Движения

3.1. Состав совета Первых первичного отделения Движения создается решением председателя и участников-активистов первичного отделения Движения.

3.2. Персональный и количественный состав Совета Первых первичного отделения Движения определяется путем добровольного согласия обучающихся, на основании личной заинтересованности в участии жизни первичного отделения.

3.3. В случае, если член Совета Первых первичного отделения Движения изъявляет желание выйти из состава Совета Первых первичного отделения Движения, он в устной форме сообщает о своем желании председателю первичного отделения и исключается из состава Совета Первых.

3.4. Совет Первых первичного отделения Движения использует символику Движения в соответствии с Уставом Движения и внутренними документами Движения.

3.5. Председатель Совета Первых первичного отделения Движения должен действовать в интересах участников-обучающихся первичного отделения Движения добросовестно и разумно.

3.6. Заседания Совета Первых первичного отделения Движения созываются по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в месяц.

4. Совета Первых может:

- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию воспитательной деятельности.
- участвовать в организации наставничества над обучающимися с целью поддержки и всестороннего развития младших школьников.

5. Ответственность Совета Первых

Совет несет ответственность:

- за выполнение плана работы первичного отделения;
- соответствие принятых решений действующему законодательству РФ и локальным актам ОО;
- выполнение принятых решений и рекомендаций в рамках деятельности Движения;
- установление взаимодействия между детскими общественными объединениями по вопросам реализации проектов Движения.

6. Порядок формирования и срок полномочий Совета Первых

- 6.1. Совет Первых избирается из числа активистов школы;
- 6.2. Количественный состав Совета Первых может составлять от 5 до 30 человек;
- 6.3. Член Совета Первых может быть членом нескольких детских объединений;
- 6.4. Персональный состав Совета Первых выбирается и утверждается общим заседанием первичного отделения один раз в год;
- 6.5. В состав Совета Первых входит Председатель первичного отделения с правом совещательного голоса;
- 6.6. Совет Первых избирается сроком на 2 года.